

November 8, 2022

Understanding: Types, Examples, Characteristics and Criticism

Isha Rane

The article gives an insight into the concept of understanding and how it was developed by eminent sociologist Max Weber. Further, it elaborates on the importance of 'verstehen' in understanding society and various social actions. The article also mentions different types and methods of 'verstehen'. It also highlights the characteristics and importance of 'verstehen' in day-to-day life. The article also paves way for examples pertinent to the usage of verstehen in understanding individuals and social circumstances.

It's common to hear the expression "*put yourself in my shoes*" or "*if the shoe would be on the other leg*", meaning one cannot truly comprehend another person's actions unless they're in their position. This attempt to understand human actions and behaviour from a sociological perspective, in one word, can be defined as *understanding*.

"*Understanding*" which literally translates into "*to understand*" is a popular concept in German Philosophy and is also used in social sciences but was brought into the limelight by eminent German sociologist Max Weber in the late 19th Century. Understanding is a subjective and interpretative assessment of society and individuals to understand their point of view rather than opting for the generalisation of facts or perceiving the objective reality of society. It strengthens the concept of antipositivism put forth by Weber. It is antipositivism belief that any social phenomenon can only be understood by considering the role individuals or entities played in its occurrence.

Understanding delves deeper into understanding

8. November 2022

Verstehen: Typen, Beispiele, Merkmale, Kritik und

Übersetzt mit www.DEEPL.com

Der Artikel gibt einen Einblick in das Konzept des Verstehens und wie es von dem bedeutenden Soziologen Max Weber entwickelt wurde. Außerdem wird die Bedeutung des Verstehens für das Verständnis der Gesellschaft und verschiedener sozialer Handlungen erläutert. Der Artikel geht auch auf die verschiedenen Arten und Methoden des Verstehens ein. Außerdem werden die Merkmale und die Bedeutung von Verstehen im täglichen Leben hervorgehoben. Darüber hinaus werden Beispiele für die Verwendung von Verstehen zum Verständnis von Individuen und sozialen Umständen angeführt.

Häufig hört man den Ausdruck "*versetzen Sie sich in meine Lage*" oder "*wenn der Schuh am anderen Bein stecken würde*", was bedeutet, dass man die Handlungen einer anderen Person nur dann wirklich verstehen kann, wenn man sich in deren Lage versetzt. Dieser Versuch, menschliche Handlungen und Verhaltensweisen aus einer soziologischen Perspektive zu verstehen, kann mit einem Wort als *Verstehen* definiert werden.

Verstehen, was wörtlich übersetzt [im Gegensatz zu "Verständnis haben für etwas"] "*verstehen*" bedeutet, ist ein beliebtes Konzept in der deutschen Philosophie und wird auch in den Sozialwissenschaften verwendet, wurde aber von dem bedeutenden deutschen Soziologen Max Weber im späten 19. Jahrhundert ins Rampenlicht gerückt. Verstehen ist eine subjektive und interpretative Bewertung der Gesellschaft und der Individuen, um ihren Standpunkt zu verstehen, anstatt sich für die Verallgemeinerung von Fakten zu entscheiden oder die objektive Realität der Gesellschaft wahrzunehmen. Dies stärkt das Konzept des Antipositivismus, das Weber entwickelt hat. Der Antipositivismus geht davon aus, dass ein soziales Phänomen nur dann verstanden werden kann, wenn man die Rolle berücksichtigt, die Individuen oder Entitäten bei seinem Auftreten spielen.

Verstehen geht tiefer, um den Sinn hinter einer be-

and comprehending the meaning behind a specific action. It understands the doers or the actor's reason behind indulging in an activity. An understanding approach involves empathising with the subject rather than simply observing it. It allows the researcher or observer to live the thoughts and feelings of the subjects.

It is one tool that can be used with other research methodologies to gain an interpretative understanding of the topic at hand. As a result, we can better understand the meaning behind social happenings associated with the actor or the subject.

Weber further proposed and developed his theory of social action that is associated with 'verstehen'. According to Weber, interpretive sociology views each individual and his actions as its basic unit and its primary carrier of meaning.

In conclusion, Weber states that sociology reduces these concepts to understandable action, namely the purpose or source of motivation of participants or subjects. He believed that the concept and method of 'verstehen' help to understand the motivation and reason behind an individual's action and behaviour.

Types of understanding

1. Direct observational understanding

As the name suggests, direct observation helps to grasp the emotions of an individual with the help of body language, facial expression or voice tones.

Observing an action helps to gauge the meaning behind a particular action.

Observation helps to confirm a hypothesis.

For instance, if we observe an individual at work, doing his/her routine tasks. We can directly derive from observation the mood of the individual. The behaviour can also help us understand whether the individual is happy at work or not. But observing alone is not enough. Body language or facial expressions might sometimes conceal an individual's honest thoughts and intentions. This is

stimmten Handlung zu verstehen und zu begreifen. Es versteht den Grund des Handelnden oder des Akteurs, der hinter einer Aktivität steht. Ein verstehender Ansatz beinhaltet, dass man sich in das Subjekt einfühlt, anstatt es nur zu beobachten. Er ermöglicht es dem Forscher oder Beobachter, die Gedanken und Gefühle des Subjekts zu erleben.

Es ist ein Instrument, das zusammen mit anderen Forschungsmethoden eingesetzt werden kann, um ein interpretatives Verständnis des jeweiligen Themas zu gewinnen. Dadurch können wir die Bedeutung hinter den sozialen Ereignissen, die mit dem Akteur oder dem Thema verbunden sind, besser verstehen.

Weber entwickelte seine Theorie des sozialen Handelns weiter, die mit dem Verstehen verbunden ist. Nach Weber betrachtet die interpretative Soziologie jedes Individuum und seine Handlungen als ihre Grundeinheit und ihren primären Bedeutungsträger.

Abschließend stellt Weber fest, dass die Soziologie diese Konzepte auf ein verständliches Handeln reduziert, nämlich auf den Zweck oder die Quelle der Motivation der Teilnehmer oder Subjekte. Er glaubte, dass das Konzept und die Methode des Verstehens helfen, die Motivation und den Grund für das Handeln und Verhalten eines Individuums zu verstehen.

Arten des Verstehens

1. Verstehen durch direkte Beobachtung

Wie der Name schon sagt, hilft die direkte Beobachtung, die Emotionen einer Person mit Hilfe der Körpersprache, des Gesichtsausdrucks oder der Stimmlage zu erfassen.

Die Beobachtung einer Handlung hilft, den Sinn einer bestimmten Handlung zu erkennen.

Die Beobachtung hilft bei der Bestätigung einer Hypothese.

Wenn wir zum Beispiel eine Person bei der Arbeit beobachten, wie sie ihre Routineaufgaben erledigt. Wir können aus der Beobachtung direkt die Stimmung der Person ableiten. Das Verhalten kann uns auch helfen zu verstehen, ob die Person bei der Arbeit glücklich ist oder nicht. Beobachten allein reicht jedoch nicht aus. Körpersprache oder Mimik können manchmal die ehrlichen Gedanken und Ab-

where the second type of 'verstehen' comes to use.

2. Empathetic Understanding

Empathetic understanding is a method that helps the researcher to get into the shoes of the subject. It helps to understand the emotions which are triggered or involved while a certain individual does an action.

Body language alone can't determine the reasoning or the objective of any happening or action by the doer. The motives of the subject help to further understand a situation in depth and derive its multiple facets.

For instance, whether or not a person is happy at their job can be guessed with the help of direct observation. But if the person quits the job, the intention behind it can be comprehended via empathetic understanding. Whether it was the lack of work-life balance or growth, the reason behind quitting a job can be understood by learning and understanding the subject's standpoint.

3. Importance of Understanding

The concept of 'verstehen' has been considered (a) to be valuable in devising a hypothesis and (b) in analysing a subject at a preparatory level.

'Verstehen' means to understand deeply. It is a method that gives a better understanding of social happenings, events and individual decisions.

Sociologists have often described 'verstehen' as a social-scientific method to unveil and analyse social facts.

'Verstehen' focuses on the importance of looking beyond quantitative data like numbers, statistics or diagrams to understand a concept. As a result, it offers an additional emotional perspective on the topic at hand and gives the study a qualitative perspective.

In addition to adding volume to the data collected through the direct observation approach, the empathetic understanding approach also strengthens the hypotheses that can be presented.

sichten einer Person verbergen. Hier kommt die zweite Art des Verstehens zum Einsatz.

2. Einfühlsames Verstehen

Empathisches Verstehen ist eine Methode, die dem Forscher hilft, sich in die Lage der Versuchsperson zu versetzen. Sie hilft, die Emotionen zu verstehen, die ausgelöst werden oder beteiligt sind, wenn eine bestimmte Person eine Handlung vornimmt.

Die Körpersprache allein kann nicht den Grund oder das Ziel eines Ereignisses oder einer Handlung des Handelnden bestimmen. Die Motive des Subjekts helfen, eine Situation in der Tiefe zu verstehen und ihre vielen Facetten zu erkennen.

Ob eine Person an ihrem Arbeitsplatz glücklich ist oder nicht, lässt sich beispielsweise mit Hilfe direkter Beobachtung feststellen. Wenn die Person jedoch kündigt, lässt sich die Absicht dahinter durch einfühlsames Verstehen nachvollziehen. Ob es nun an der mangelnden Work-Life-Balance oder am mangelnden Wachstum lag, der Grund für die Kündigung kann durch das Lernen und Verstehen des Standpunkts der Person verstanden werden.

3. Bedeutung und Relevanz von Verstehens

Das Konzept des Verstehens wurde (a) als wertvoll für die Aufstellung einer Hypothese und (b) für die Analyse eines Themas auf einer vorbereitenden Ebene erachtet.

Verstehen bedeutet, tief zu verstehen. Es ist eine Methode, die ein besseres Verständnis von sozialen Ereignissen, Geschehnissen und individuellen Entscheidungen ermöglicht.

Soziologen haben Verstehen oft als eine sozialwissenschaftliche Methode zur Aufdeckung und Analyse sozialer Tatsachen beschrieben.

Verstehen konzentriert sich darauf, wie wichtig es ist, über quantitative Daten wie Zahlen, Statistiken oder Diagramme hinauszuschauen, um ein Konzept zu verstehen. Dadurch bietet es eine zusätzliche emotionale Perspektive auf das jeweilige Thema und verleiht der Studie eine qualitative Sichtweise.

Der Ansatz des einfühlsamen Verstehens erweitert nicht nur den Umfang der durch direkte Beobachtung erhobenen Daten, sondern stärkt auch die Hypothesen, die aufgestellt werden können.

4. Characteristics of Understanding

A conceptual approach to sociology, known as 'verstehen', was founded on a critique of positivist and naturalistic approaches to sociology, long dominant in the 19th Century.

It enables the researcher to put themselves in the position of the subject and interpret the meaning of any activity done by the subject.

Any action can have varying meanings and interpretations in different cultures and societies, so the concept of 'verstehen' is essential to any research project.

The meaning or definition attached to an act can vary from person to person. The 'verstehen' approach provides a more individualistic understanding of a specific action by enabling us to understand the differences.

Weber studied social actions and believed that there are different motives behind them. For instance, some are undertaken to fit into the social norms while some are done to achieve a goal or are taken instinctively in an emotional state. He further believed that 'verstehen' can figure out the real intentions behind any action.

5. Examples

The 'verstehen' approach is also often directly or indirectly utilised by Governments to fulfil the need of their citizens. Observing the needs and requirements of the citizens of a country and understanding their needs is a difficult job but sometimes is quite necessary to formulate policies and reforms. Walking in the shoes of a common man is an experiment undertaken for ages by many Kings. Disguising themselves as common individuals and living life as their subjects proved to understand the ground-level problems and ignited suitable actions.

Marriage is different around the globe and it differs

4. Die Merkmale von Verstehen

Der konzeptionelle Ansatz der Soziologie, der als Verstehen bezeichnet wird, beruht auf einer Kritik der positivistischen und naturalistischen Ansätze der Soziologie, die im 19. Jahrhundert lange Zeit vorherrschend waren.

Sie ermöglicht es dem Forscher, sich in die Lage des Probanden zu versetzen und die Bedeutung jeder Aktivität des Probanden zu interpretieren.

Jede Handlung kann in verschiedenen Kulturen und Gesellschaften unterschiedliche Bedeutungen und Interpretationen haben, so dass das Konzept des Verstehens für jedes Forschungsprojekt wesentlich ist.

Die Bedeutung oder Definition, die einer Handlung beigemessen wird, kann von Person zu Person unterschiedlich sein. Der Verstehen-Ansatz ermöglicht ein individuelleres Verständnis einer bestimmten Handlung, indem er es uns ermöglicht, die Unterschiede zu verstehen.

Weber untersuchte soziale Handlungen und ging davon aus, dass ihnen unterschiedliche Motive zugrunde liegen. Einige werden beispielsweise unternommen, um sich in die sozialen Normen einzufügen, andere, um ein Ziel zu erreichen, oder sie werden in einem emotionalen Zustand instinktiv ausgeführt. Er glaubte außerdem, dass Verstehen die wahren Absichten hinter jeder Handlung herausfinden kann.

5. Beispiele

Der Ansatz des Verstehens wird auch oft direkt oder indirekt von Regierungen genutzt, um die Bedürfnisse ihrer Bürger zu erfüllen. Die Beobachtung der Bedürfnisse und Anforderungen der Bürger eines Landes und das Verstehen ihrer Bedürfnisse ist eine schwierige Aufgabe, aber manchmal durchaus notwendig, um politische Maßnahmen und Reformen zu formulieren. Das Experiment, in den Schuhen eines gewöhnlichen Menschen zu laufen, wurde von vielen Königen seit langem unternommen. Indem sie sich als gewöhnliche Menschen verkleideten und wie ihre Untertanen lebten, konnten sie die Probleme an der Basis verstehen und geeignete Maßnahmen einleiten.

Die Ehe ist weltweit unterschiedlich und unterschei-

across cultures and societies. In some cultures, women are made to marry at a young age. While in some polygamy is common. Some cultures or societies make it mandatory for the newlyweds to stay with their family or in-laws. In some divorced is unacceptable. This phenomenon can be understood by interacting with individuals belonging to a specific section of the world. Every society has a history of traditions, norms and values. That can be understood with the help of 'verstehen'. Observing the structure of marriages across the world and empathising with individuals will help get a deeper understanding

'Verstehen' also helps to figure out the emotional state of an individual with the help of body language and gestures. We often see a communication or interpersonal skills guide during HR interviews. They are there to observe the posture, facial expression and gestures of the interviewee and analyse their state of mind. It helps to figure out the mindset of the candidate and whether he or she is fit for the company.

Putting yourself in someone else's shoes is a method often used by police, detectives or criminologists to understand the mindset and next step of a criminal. They try to think and act like a criminal they are looking to understand the motives behind the crime and it eventually leads them to the whereabouts of the offender or criminal. Sometimes the motive and reason behind the crime are used to track the criminal. Here the concept of 'verstehen' comes to play since that social action is triggered by an event or any emotion and understanding that gives the desired result.

6. Criticism

While understanding another person's perspective, Weber's approach to 'verstehen' was criticized for allowing different interpretations to emerge. It will lead to an ambiguous understanding.

det sich von Kultur zu Kultur und von Gesellschaft zu Gesellschaft. In einigen Kulturen werden Frauen schon in jungen Jahren zur Heirat gezwungen. In anderen wiederum ist Polygamie üblich. In einigen Kulturen oder Gesellschaften ist es für Neuvermählte obligatorisch, bei der Familie oder den Schwiegereltern zu wohnen. In einigen ist eine Scheidung inakzeptabel. Dieses Phänomen lässt sich verstehen, wenn man mit Menschen zu tun hat, die einem bestimmten Teil der Welt angehören. Jede Gesellschaft hat eine Geschichte von Traditionen, Normen und Werten. Das lässt sich mit Hilfe des Verstehens nachvollziehen. Die Beobachtung der Struktur von Ehen in der ganzen Welt und das Einfühlen in die einzelnen Personen helfen, ein tieferes Verständnis zu erlangen.

Verstehen hilft auch dabei, den emotionalen Zustand einer Person mit Hilfe von Körpersprache und Gestik herauszufinden. Bei Vorstellungsgesprächen in der Personalabteilung sehen wir oft einen Berater für Kommunikation oder zwischenmenschliche Fähigkeiten. Sie beobachten die Körperhaltung, Mimik und Gestik des Gesprächspartners und analysieren seinen Gemütszustand. Er hilft dabei, die Denkweise des Bewerbers herauszufinden und festzustellen, ob er oder sie für das Unternehmen geeignet ist.

Sich in die Lage eines anderen hineinzusetzen ist eine Methode, die häufig von der Polizei, Detektiven oder Kriminologen angewandt wird, um die Denkweise und den nächsten Schritt eines Kriminellen zu verstehen. Sie versuchen, wie ein Krimineller zu denken und zu handeln, um die Motive hinter dem Verbrechen zu verstehen, und das führt sie schließlich zum Aufenthaltsort des Täters oder Kriminellen. Manchmal werden das Motiv und der Grund für das Verbrechen genutzt, um den Verbrecher aufzuspüren. Hier kommt das Konzept des Verstehens ins Spiel, denn soziales Handeln wird durch ein Ereignis oder eine Emotion ausgelöst, und das Verstehen führt zum gewünschten Ergebnis.

6. Kritik

Bezüglich dem Verstehen der Perspektive einer anderen Person wurde Webers Ansatz des Verstehens kritisiert, weil er unterschiedliche Interpretationen zulässt. Dieser werde zu einem mehrdeutigen Verständnis führen.

Moreover, it has been criticized for assuming that researchers' understanding is the genuine emotion, motive or explanation behind the act. Since the reason can also be poles apart from what the researcher has derived and it will negatively impact the understanding of social action.

The criticisms explore that the researcher's or observer's bias comes in between the understanding and interpretation of subjects. Personal beliefs, faith or having knowledge and understanding of a topic might impact the process.

It has also been criticised that a person belonging to a specific society, culture or religion will find it hard to understand another without judgements or biases.

7. Conclusion

"Understanding" acts as a tool to aid and assist the qualitative research method. It strengthens the findings and validates the information. It is considered to be one of the most important methods used by sociologists to do their research. It helps to understand the structural changes in society.

Weber tried to develop a scientific method to study the dimensions of society and social actions.

Isha Rane is a sociology graduate with a keen interest in research and analysis, focusing on areas such as Corporate Social Responsibility, Human Resources, and Public Policy. She is an avid reader, particularly enjoying books about the history and political scenario of India. Isha also likes to write about pressing issues and topics that require a voice in the conversation. Her career aspirations lie in the development sector. Additionally, she has a passionate interest in mythology and calligraphy.

July 4, 2024

Mein persönlicher Kommentar

Peter Berner

Die Qualität von Verstehen basiert meiner Ansicht nach auf dem jeweiligen Grad von Affinität, Realität und Kommunikation zwischen zwei menschlichen

Darüber hinaus wurde kritisiert, dass das Verständnis des Forschers die eigentliche Emotion, das Motiv oder die Erklärung hinter der Handlung ist. Denn der Grund kann auch ganz anders sein als das, was der Forscher abgeleitet hat, und das wird sich negativ auf das Verständnis des sozialen Handelns auswirken.

Es wird kritisiert, dass die Voreingenommenheit des Forschers oder Beobachters dem Verständnis und der Interpretation der Themen im Wege steht. Persönliche Überzeugungen, Glaube oder Wissen und Verständnis eines Themas können den Prozess beeinflussen.

Es wurde auch kritisiert, dass es einer Person, die einer bestimmten Gesellschaft, Kultur oder Religion angehört, schwer fallen wird, eine andere ohne Urteile oder Vorurteile zu verstehen.

7. Fazit

"Verstehen" dient als Hilfsmittel und Unterstützung der qualitativen Forschungsmethode. Es stärkt die Ergebnisse und validiert die Informationen. Sie gilt als eine der wichtigsten Methoden, die von Soziologen für ihre Forschung eingesetzt werden. Sie hilft, die strukturellen Veränderungen in der Gesellschaft zu verstehen.

Weber versuchte, eine wissenschaftliche Methode zu entwickeln, um die Dimensionen der Gesellschaft und des sozialen Handelns zu untersuchen.

Isha Rane hat einen Abschluss in Soziologie und interessiert sich für Forschung und Analyse, wobei sie sich auf Bereiche wie soziale Verantwortung von Unternehmen, Humanressourcen und öffentliche Politik konzentriert. Sie ist eine begeisterte Leserin, die sich besonders für Bücher über die Geschichte und das politische Szenario Indiens begeistert. Isha schreibt auch gerne über drängende Fragen und Themen, die eine Stimme im Gespräch brauchen. Ihr Berufswunsch liegt im Entwicklungssektor. Außerdem interessiert sie sich leidenschaftlich für Mythologie und Kalligraphie.

4. Juli 2024

My personal commentary

Übersetzt mit www.DEEPL.com

In my opinion, the quality of understanding is based on the respective degree of affinity, reality and communication between two human beings. It is

Wesen. Es ist die Summe der quantitativen Intensität dieser drei Bereiche. Das Ganze lässt sich zwecks besserem Verständnis bildlich als eine Art dynamisches Dreieck darstellen. Dies macht die Beziehungen zwischen den einzelnen Punkten sichtbar.

1. Die Innenfläche symbolisiert das Verstehen

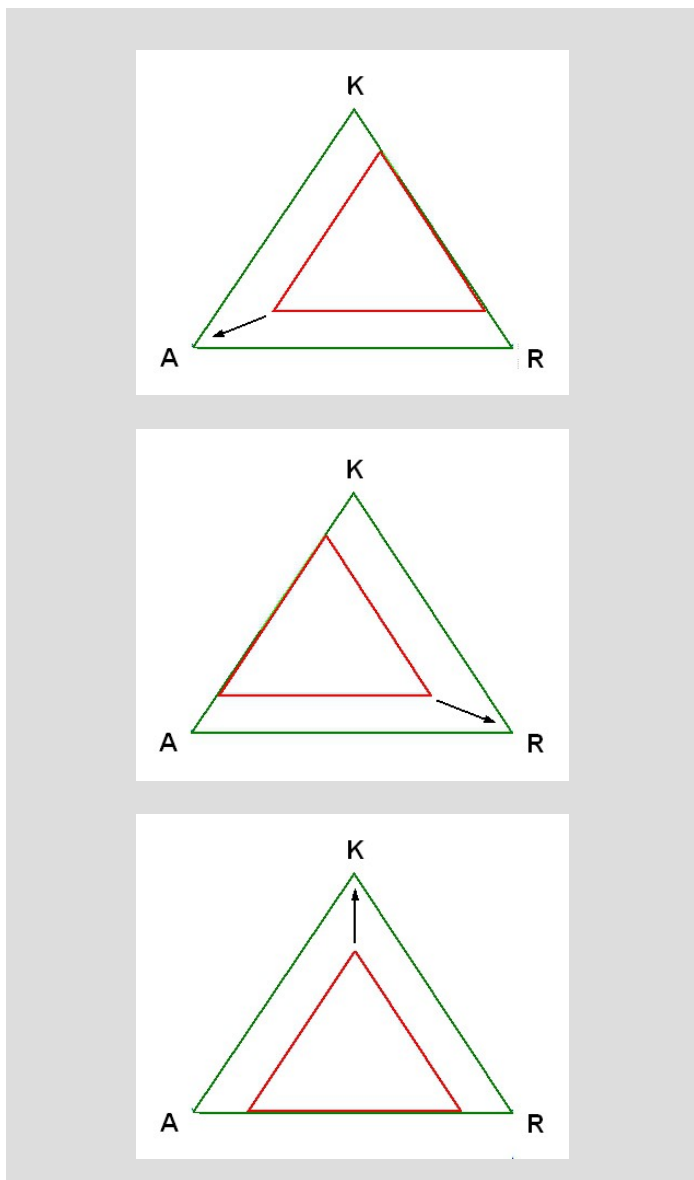


Erweitert man dieses gleichseitige Dreieck an einem beliebigen der drei Punkte, nimmt das gegenseitige Verstehen zu. Es ist dabei relativ unwichtig, an welchem Punkt man gerade arbeitet – aber Kommunikation ist der wichtigste Bereich, weil durch den direkten Austausch von Vorstellungsinhalten ein Abgleich der gemeinsamen Realität stattfindet.

Affinität ist das Resultat von Identifikation mit dem Gegenüber. Maximale Affinität würde bedeuten, dass man mit dem Gegenüber quasi 'verschmilzt',

the sum of the quantitative intensity of these three areas. For a better understanding, the whole thing can be visualized as a kind of dynamic triangle. This makes the relationships between the individual points visible.

1. The inner surface symbolizes understanding



If you expand this equilateral triangle at any of the three points, mutual understanding increases. It is relatively unimportant which point you are currently working on - but communication is the most important area, because the direct exchange of ideas leads to a comparison of the shared reality.

Affinity is the result of identification with the other person. Maximum affinity would mean that you virtually 'merge' with the other person, which

was maximales Verstehen ermöglichen würde.

Hierzu ein technischer Vergleich:

Die Elektrotechnik basiert auf der magnetischen Anziehung oder Abstossung zwischen zwei Polen. Affinität bewegt sich zwar ebenfalls im Spannungsfeld zwischen Anziehung (Liebe) und Abstossung (Hass), jedoch im Gegensatz dazu nicht als 'entweder oder', sondern auf einem Gradienten.

Wenn sich zwei menschlichen Wesen mögen, zeigt sich dies vor allem in der Bereitschaft, miteinander zu reden, um Vorstellungsinhalte auszutauschen.

2. Unterschiedliche Vorstellungsinhalte

Aus verschiedenen Gründen wie Erziehung, Bildung, Lebenserfahrung und dabei gewonnene Erkenntnisse, die alle zusammen eine individuelle Vorstellung von der Welt ergeben, kann die Realität – die Übereinstimmung darüber, was *ist* - unterschiedlich sein und gegenseitiges Verstehen zumindest erschweren.

3. Nun kommt Kommunikation ins Spiel

Kommunikation ist – rein technisch gesehen – die *Vorstellung* und die *Aktion*, einen Impuls oder einen Partikel vom *Ursprungspunkt* über eine Entfernung hinweg zum *Empfangspunkt* zu schicken, mit der Absicht, am Empfangspunkt eine *Duplikation* und *Verstehen* von dem herzustellen, was vom Ursprungspunkt ausging.

4. Duplizieren kommt vor dem Verstehen

Das heutzutage leider ebenso gerne wie häufig verwendete Verb 'nachvollziehen' ist noch lange nicht 'verstehen', sondern bloss ein Synonym für das 'Duplizieren' eines fremden Vorstellungsinhaltes auf dem Niveau einer sogenannten künstlichen Intelligenz. Verstehen ist etwas, das sich dem 'Verständnis' eines Algorithmus vollständig entzieht.

5. Verstehen findet auf einem Gradienten statt

Eines der bekanntesten Gleichnisse der antiken Philosophie ist das Höhlengleichnis des griechischen Philosophen Platon, der es am Anfang des siebten Buches seines Dialogs *Politeía* von seinem Lehrer Sokrates erzählen lässt. Es verdeutlicht den Sinn und die Notwendigkeit des Philosophierens, wel-

would enable maximum understanding.

Here is a technical comparison:

Electrical engineering is based on the magnetic attraction or repulsion between two poles. Affinity also moves in the field of tension between attraction (love) and repulsion (hate), but in contrast, not as 'either or', but on a gradient.

When two human beings like each other, this is shown above all in their willingness to talk to each other in order to exchange mental concepts.

2. Different conceptual contents

For various reasons such as upbringing, education, life experience and the knowledge gained in this process, which all together result in an individual perception of the world, the reality - the agreement about what *is* - can be different and at least make mutual understanding more difficult.

3. Now communication comes into the game

Communication is - in purely technical terms - the *idea* and *action* of sending an impulse or particle from the *point of origin* over a distance to the *point of reception*, with the intention of producing at the point of reception a *duplication* and *understanding* of what was emitted from the point of origin.

4. Duplication comes before understanding

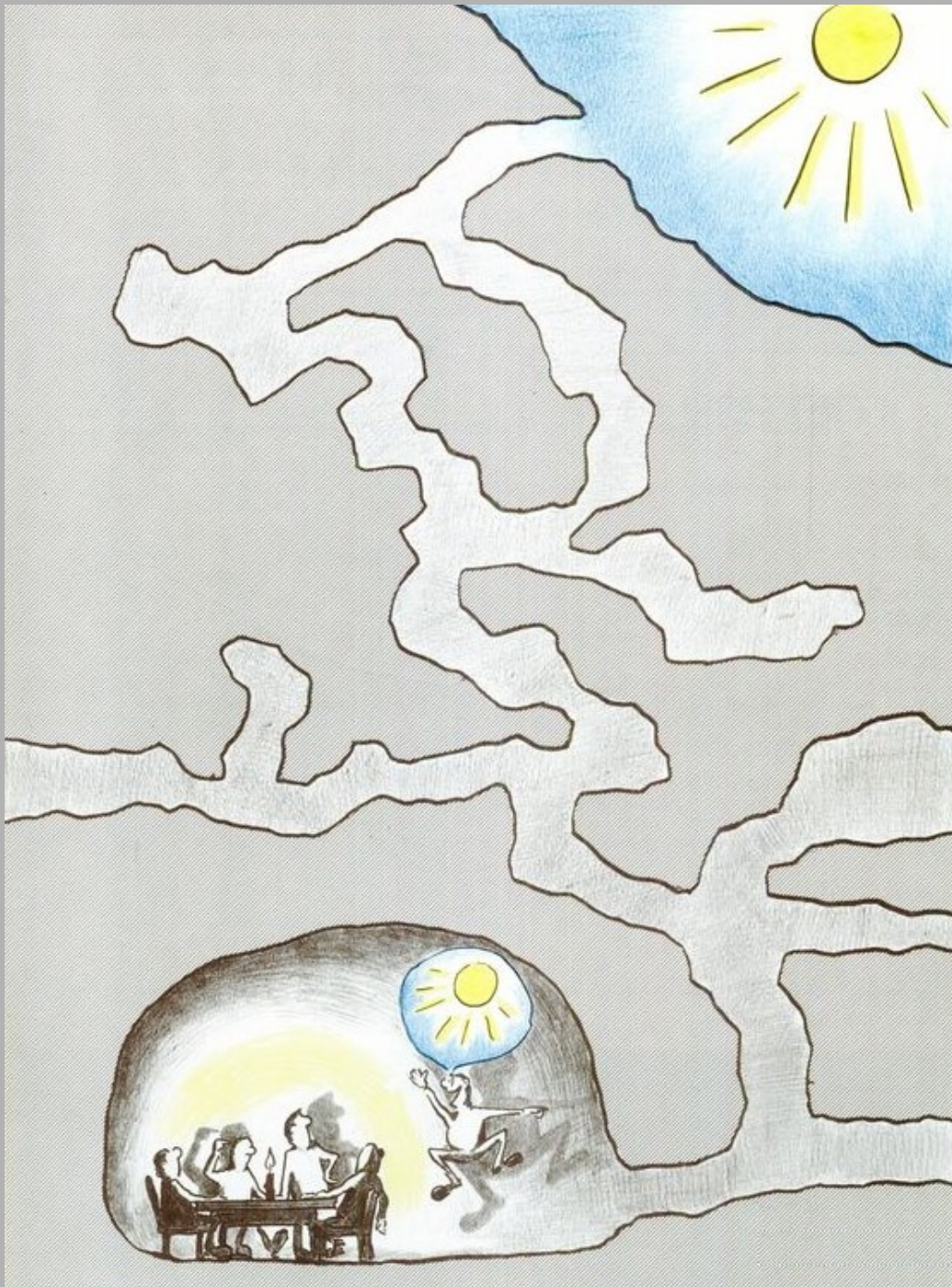
The verb 'to reproduce', which is unfortunately as popular as it is frequently used nowadays, is by no means 'to understand', but merely a synonym for the 'duplication' of a foreign conceptual content at the level of a so-called artificial intelligence. Understanding is something that is completely beyond the 'comprehension' of an algorithm.

5. Understanding takes place on a gradient

The allegory of the cave is one of the most famous parables of ancient philosophy. It was written by the Greek philosopher Plato, who had his teacher Socrates recount it at the beginning of the seventh book of his dialog *Politeía*. It illustrates the meaning and necessity of philosophizing, which is presented

ches als ein Befreiungsprozess dargestellt wird.

as a process of liberation.



Der Weg hinaus | The way out

Die obige Zeichnung stellt das Höhlengleichnis dar.

Es ist eines der bekanntesten Gleichnisse der antiken Philosophie. Es stammt von dem griechischen Philosophen Platon, der es am Anfang des siebten Buches seines Dialogs *Politeía* von seinem Lehrer Sokrates erzählen lässt. Es verdeutlicht Sinn und Notwendigkeit praxis-orientierten Philosophierens.

The drawing above shows the allegory of the cave.

The allegory of the cave is one of the most famous parables of ancient philosophy. It was written by the Greek philosopher Plato, who had his teacher Socrates recount it at the beginning of the seventh book of his dialog *Politeía*. It illustrates the sense and necessity of practice-oriented philosophizing.

Philosophieren ist stets auch ein *Befreiungsprozess*.

Es ist in dieser Situation offensichtlich notwendig, die Höhlenbewohner 'nach draussen zu locken', damit sie erkennen können, was ihnen der Besucher zu verstehen geben möchte.

Es zeigt meiner Ansicht nach auch die Grenzen von Verstehen durch Kommunikation; denn die meisten Erfahrungen – und dabei gewonnene Erkenntnisse – kann man *als Theorie* nicht weitergeben, weil sie auf *unserem eigenen* Tun und Erleben basieren.

Ich nenne diese Schwierigkeit das 'Jesus-Syndrom'. Er allein *weiss*, wir können seine Worte bloss *glauben*. Es sei denn, wir folgen ihm tatsächlich nach. Nicht ihm persönlich, sondern dem Weg, den er beschritten hat.

Neugierig sein und Interesse, die Rätsel des Lebens zu lösen und dabei *eigene* Erfahrungen zu machen ist der Schlüssel.

Philosophizing is always a *process of liberation* too.

In this situation, it is obviously necessary to 'lure the cave dwellers outside' so that they can recognize what the visitor wants them to understand.

In my opinion, it also shows the limits of understanding through communication, because most experiences - and the knowledge gained from them - cannot be passed on *as theory* because they are based on *our own* actions and experiences.

I call this difficulty the 'Jesus syndrome'. He alone *knows*, we can only *believe* his words. Unless we actually follow him. Not him personally, but the path he took.

Being curious and interested in solving the riddles of life and having *your own* experiences is the key.